



EDUCACIÓN PARA TODXS

MENSAJE DE LA PRESIDENTA DE IFUW, CATHERINE BELL



Estimadas NFAs,

En el Congreso Trienal de IFUW en Estambul se tomó la decisión de dar prioridad a nuestra misión y reorientar nuestras actividades. Uno de los puntos clave en los que debemos concentrarnos es el movimiento mundial de "Educación para Todxs", liderado por la UNESCO. Gracias a Jennifer Strauss, me complace enviarles la siguiente información sobre "Educación para Todxs". Esperamos se tomen el tiempo para leerlo e incluir los preceptos de las actividades planeadas para el trienio.

Saludos,
Catherine

USEMOS "EDUCACIÓN PARA TODXS" (EFA) PARA LLEVAR LOS OBJETIVOS DE EDUCACIÓN PARA LA MUJER IFUW A LA AGENDA POST- 2015

La idea del derecho universal a la educación ha sido parte del discurso sobre derechos humanos desde que fue consagrado en el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).

En 1998, el Congreso IFUW resolvió que:

1. Para reafirmar la Resolución de la 24^a Conferencia de NFAs se debe trabajar hacia la aplicación y afirmación del derecho universal a la educación como se afirma en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU-1948) y en el Pacto Internacional de Derechos Económicos , Sociales y Culturales (ONU-1966)
2. Las NFAs deben continuar sus esfuerzos para superar las barreras sociales, económicas y políticas de la educación superior y facilitar el acceso a todas las personas

3. Las NFAs deben aunar esfuerzos en su campaña para que las mujeres no se vean perjudicadas por los cambios en el sistema de educación superior, impulsados por consideraciones económicas más que por el mejoramiento de la educación y la investigación.

Es una resolución que incorpora dos rasgos distintivos de la misión de IFUW: trabajar por la educación para todas las mujeres de todas las edades y en niveles más ambiciosos que los modestos objetivos del artículo 26 o el Objetivo de Desarrollo del Milenio no. 2. Desde 1919 nuestras madres fundadoras sabían lo que aún seguía pasando en 1995, cuando la Plataforma de Acción de Beijing apuntó:

– La discriminación en el acceso a la educación de las niñas persiste en muchas áreas, debido principalmente a las actitudes tradicionales, los matrimonios y los embarazos tempranos, el acoso sexual y la falta de instalaciones escolares adecuadas y accesibles, entre otras cosas.



Sabían también que incluso cuando se aceptó la educación para las niñas, las mujeres experimentaron dificultades para proseguir estudios. Hasta que esta situación deje de existir, IFUW no debe descansar pues. Hay buenas razones para sostener que lo haremos mejor en el contexto del movimiento “Educación para Todxs”.

¿Qué es la EFA? La ONU encomendó la búsqueda de sus políticas de educación a la UNESCO (Organización Económica, Social y Cultural de las Naciones Unidas), uno de los organismos de la ONU en los que IFUW tiene representación. Fuera de las conferencias mundiales de educación llevadas a cabo por la UNESCO surgió el movimiento “Educación para Todxs” (EFA). Se puso en marcha en la “Conferencia Mundial sobre Educación para Todxs” en 1990 por la UNESCO, el UNDP (Programa de Desarrollo de Naciones Unidas), UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), UNICEF (Fondo Infantil de Naciones Unidas) y el Banco Mundial. Los participantes aprobaron una “visión ampliada del aprendizaje” y se comprometieron a universalizar la educación primaria y reducir masivamente el analfabetismo antes del finalizar la década.

En 2000, el Foro Mundial de Educación se reunió en Dakar y, a pesar del progreso lento, se reafirmó el compromiso de lograr la “Educación para Todxs” en el 2015. Los seis objetivos principales que identificaron fueron significativos pues, sin dejar de lado a las niñas y mujeres (grupo cuyas necesidades educativas requiere una atención especial), introdujeron la educación permanente y de calidad en la primaria y la secundaria.

La consecución de los objetivos del movimiento “Educación para Todxs” fue reconocido como parte integral de los programas de Naciones Unidas para el desarrollo y la sostenibilidad en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible 2002, en Johannesburgo. UNESCO, responsable de la Educación para el Desarrollo Sostenible (ESD), así como de EFA, enfrenta varios desafíos para llevar a cabo la ESD:

La EDS no es un programa o proyecto en particular,

es un paraguas para muchas formas de educación existentes y otras que aún no se han creado. La EDS promueve esfuerzos para repensar los programas y sistemas (métodos y contenidos) de sociedad con sistemas educativos insostenibles. La EDS afecta todos los componentes de la educación: la legislación, la política, las finanzas, el currículo, la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación, etcétera.

¿Por qué podrían los resultados de la Conferencia Mundial sobre ESD (10-12 de noviembre de 2014) ser importantes para IFUW? Nos acercamos al 2015, establecido como el año para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y las metas de educación tanto de la Plataforma de Acción de Beijing como del Foro de Dakar. Los debates post- 2015 de la Agenda de Naciones Unidas están muy avanzados y hay argumentos a favor de la reducción de objetivos de la ONU con el fin de aumentar la probabilidad de éxito. Hay una pregunta en cuanto a si la educación se mantendrá como un objetivo independiente sobre la base de derechos o como un instrumento para lograr un objetivo como el desarrollo sostenible (que en sí puede considerarse como producto del derecho a un medio ambiente sano y a la división de las riquezas mundiales).

Quizá debido a que la atención en las cuestiones de género se está desacelerando, ONU Mujeres hicieron un llamamiento para un Objetivo Independiente sobre Igualdad de Género” en la Agenda post- 2015. La discusión del tema se cierra a principios de agosto y el informe se publicará en el sitio web de “El Mundo que Queremos” (<http://www.worldwewant2015.org/>). La Mesa Directiva de IFUW no tomó medidas en este sentido ya que las miembros creyeron que había pocas posibilidades de éxito y que era más productivo perseguir los objetivos de igualdad de género en el contexto de temas como la salud, el empleo y la educación.

La Mesa Directiva cree que para mejorar la situación de la educación de las mujeres y las niñas es mejor seguir abogando en su nombre en el contexto de “Educación para Todxs”.

Las mujeres

ante el Examen Periódico Universal del Consejo de Derechos Humanos

Dra. Gloria Ramírez¹



México pasará el 23 de octubre próximo, por segunda ocasión, el Examen Periódico Universal (EPU), ante un grupo de países seleccionados para el ocasión, en el marco del Consejo de Derechos Humanos de la ONU; se trata de una modalidad que se basa en información sobre el cumplimiento del Estado mexicano respecto a sus obligaciones en la materia.

El Examen Periódico Universal (EPU) es un proceso único que implica una revisión periódica de los registros de los 193 Estados miembros de las Naciones Unidas sobre derechos humanos. El EPU fue creado por la Asamblea General de la ONU el 15 de marzo de 2006 por la

resolución 60/251 , que establece el Consejo de Derechos Humanos².

El EPU es una innovación importante del Consejo de Derechos Humanos que se basa en la igualdad de trato para todos los países. Se dice que proporciona una oportunidad para que todos los Estados declaren qué acciones se han tomado para mejorar la situación de derechos humanos en sus países y para superar los desafíos a la vigencia de los derechos humanos. La EPU también incluye un intercambio de las mejores prácticas de derechos.

El segundo ciclo comenzó oficialmente en mayo de 2012 con el 13º período de sesiones del Grupo de Trabajo

del EPU, se revisarán 42 Estados por año. Los exámenes se llevan a cabo durante las sesiones del Grupo de Trabajo de trabajo, que se reúne tres veces al año.

Los exámenes se llevan a cabo por el Grupo de Trabajo del EPU, que se compone de los 47 miembros del Consejo, pero cualquiera de los Estados Miembros de la ONU puede tomar parte en el debate / diálogo con los Estados examinados. Cada examen de Estado con la asistencia de grupos de tres Estados, conocidos como "troikas", que actúan como ponentes. La selección de las troikas de cada Estado se realiza a través de un sorteo después de las elecciones de los miembros del Consejo en la Asamblea General.

Para el desarrollo del EPU se consideran las siguientes fuentes:

- 1) la información proporcionada por el Estado examinado
- 2) la información contenida en los informes de derechos humanos independientes expertos y grupos, conocidos como los procedimientos especiales de derechos humanos, los órganos de tratados y otras entidades de la ONU,
- 3) información de otras partes interesadas, incluidas las instituciones nacionales de derechos humanos, organizaciones no gubernamentales, así como Instituciones de Educación Superior.

Los exámenes se realizan a través de un debate interactivo entre el Estado examinado y otros Estados miembros de la ONU. Esto se lleva a cabo durante una reunión del Grupo de Trabajo del EPU. Durante esta discusión cualquier Estado miembro de la ONU puede plantear preguntas, comentarios y / o formular recomendaciones a los Estados examinados.

Después de la revisión por el Grupo de Trabajo, se prepara un informe de la troika con la participación del Estado examinado y asistencia de la Oficina del Alto Comisionado. Este informe, conocido como el "informe

final", ofrece un resumen de la discusión. Por lo tanto, consiste en las preguntas, observaciones y recomendaciones formuladas por los Estados para el país analizado, así como las respuestas del Estado examinado.

México se presentó por primera ocasión el 10 de febrero de 2009, el 11 de junio de este año, se presentó el informe final, que comprendió 91 recomendaciones al país, de las cuales 3 rechazó el Estado mexicano, 5 no fueron respondidas

claramente, las mismas tenían que ver asuntos de fuero militar, crímenes del pasado, -el derecho a la memoria histórica sigue pendiente- y con el arraigo.

De las recomendaciones alrededor de 19 fueron específicamente sobre mujeres, en general en materia de violencia, pero se cuenta con alrededor 11 recomendaciones que hicieron los estados sobre armonización de los tratados internacionales. También un grupo amplio de las recomendaciones tiene que ver con tortura, la desaparición forzada, la impunidad aunque no en todas se integra claramente a las mujeres, o se les diluye, como siempre, con aspectos generales.

Sin embargo, sin duda el EPU es una oportunidad de revisar los pendientes en materia de los derechos de las mujeres y para presentar una vez más nuestra agenda. La Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM coordinó con FEMU un informe que enviamos a las Naciones Unidas con demandas muy concretas en materia de educación y derechos políticos de las mujeres, todas podemos dar seguimiento a esta agenda el 23 de octubre por internet, es importante no perder la ocasión de reivindicar nuestros derechos, para más información: <http://132.247.1.49/webEPU/>

¹ Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

² La información fue tomada de <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/UPR/Pages/UPRMain.aspx> (Página consultada el 22 de septiembre de 2013)

COMUNICADO DE PRENSA

IFUW Y FEMU AFIRMAN QUE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA ES LA MEJOR FORMA DE PROMOVER Y PROTEGER A LAS NIÑAS

– La educación de las niñas, especialmente el nivel secundario, es el sustento del desarrollo –

Con motivo del Día Internacional de la Niña el 11 de Octubre, la Federación Internacional de Mujeres Universitarias (IFUW), con sede en Ginebra, Suiza, y la Federación Mexicana de Universitarias (FEMU) hacen un llamado para que exista un mayor financiamiento y las niñas puedan acceder a la educación secundaria. De acuerdo a IFUW, el estudiantado merece tener igualdad en el acceso al aprendizaje y el conocimiento sin importar su género.

Encuestas en 55 países en desarrollo muestran que las niñas son más propensas a ausentarse en el nivel secundario que los niños¹. A nivel mundial, dos tercios de los 775 millones de adultos analfabetas son mujeres. A pesar de que muchos niños no asisten a la escuela primaria, se ha avanzado en el logro de la paridad entre niños y niñas que sí asisten, aunque sólo 2 de 130 países han alcanzado esa meta en todos los niveles de la educación. La pobreza es una gran barrera para la educación secundaria, especialmente entre las niñas mayores. La violencia



contra las niñas sigue socavando los esfuerzos para garantizar la igualdad de acceso a la educación².

“Las condiciones actuales de las niñas sientan las bases para la condición futura de la humanidad”, expresó la Presidenta de IFUW, Catherine Bell. “IFUW hace un llamado urgente para que cursos de ciencia y tecnología sean dirigidos a las niñas en las escuelas, universidades y programas de educación

vocacional; para que se mejoren los medios públicos y privados de transporte y las niñas puedan asistir a la escuela; para que la tecnología móvil con fines de enseñanza y aprendizaje esté al alcance de las niñas, especialmente en áreas remotas”.

Las familias deberían alentar a las niñas a terminar su educación secundaria y continuar su educación antes de casarse. Las escuelas pueden dar a las niñas un modelo femenino a seguir dentro de las aulas. Pueden introducir libros de texto con sensibilidad de género, así como capacitación en el área a la planta docente, de esa forma existirá un balance de género entre los profesores de ciencias y matemáticas³. La inversión en las niñas y su empoderamiento son aspectos críticos para el crecimiento económico, la erradicación de la pobreza, el fin de la discriminación y la violencia. Empoderar a las niñas requiere de su participación en el proceso de toma de decisiones y el apoyo de sus familias, niños y hombres, y de la comunidad en general⁴.

La Federación Internacional de Mujeres Universitarias (IFUW) tiene su sede en Ginebra, Suiza, y cuenta con membresía internacional.

Fundada en 1919, IFUW es la organización global líder de niñas y mujeres, dirigida por mujeres y para las mujeres, en defensa de los derechos de la mujer, la igualdad y el empoderamiento a través del acceso a educación de calidad y entrenamiento de los más altos niveles

Para más información contacte a Nina Joyce, T: +41 22 731 23 80; e-mail: nj@ifuw.org

¹ UNESCO, Reporte de Monitoreo Global, “Educación para Todxs”

² UNESCO y UNICEF, “Haciendo de la Educación Una Prioridad en la Agenda de Desarrollo Post-2015”

³ Actualización de la Política IFUW, “Mujeres en la Ciencia”, 02/2013

⁴ Resolución de Naciones Unidas 66/170, “Día Internacional de la Niña”



LA FEDERACIÓN MEXICANA DE UNIVERSITARIAS
FELICITA A LA

Dra. Iliana Godoy Patiño

deatacada socia de nuestra federación,
por la distinción que obtuvo de la
VII Conferencia Mundial de Hai KU de la
Asociación Mundial de Hai Ku,
celebrada en Medellín Colombia,
el 15 de septiembre de 2013



NOTICIAS DE **IFUW**

La escasez de mujeres líderes en la academia

El Proyecto de Coloquios de IFUW, que explora la escasez de mujeres líderes en el mundo académico, ha sido citado en el *Times Higher Education Supplement*.

En su intervención en el Proyecto Internacional de Coloquios organizado por IFUW, Euginia George-Genyi, profesora de Ciencias Políticas en la Universidad Estatal de Benue en Makurdi, e integrante de la Federación de Nigeria, dijo que muchas mujeres académicas no buscan puestos de liderazgo por sentirse intimidadas ante la naturaleza “violenta y combativa” de postularse a altos cargos. Otras se han quedado con las creencias culturales arraigadas de que las mujeres que buscan un mejor puesto con roles de liderazgo son poco femenina.

“El peligro de ser encasilladas como rebeldes, abiertas o liberales hace que muchas mujeres mantengan distancia de las contiendas de liderazgo o de la política en las universidades, aun cuando poseen una capacidad impresionante de liderazgo”, apuntó. Sus reflexiones forman parte del reporte “Rompiendo las Barreras para el Liderazgo Femenino en la Educación Superior” que detalla la discusión sobre el tema en 13 países.

En Eslovenia, Maca Jogan, profesora emérita de sociología de la Universidad de Ljubljana, dijo que el estereotipo del “cabello largo, cerebro corto” aún persiste. Sin embargo, las políticas de discriminación positiva, como las cuotas impuestas de mujeres ejecutivas, están empezando a dar resultados.

“La falta de modelos femeninos y la escasez de mujeres con altos grados en las universidades debilita la confianza de las mujeres más jóvenes”, dijo el Dr. Biruta, Ministro de Educación en Rwanda, en un coloquio en el Instituto de Educación de Kigali.



Mientras tanto, Amanda Gouws, profesora de Ciencias Políticas y Estudios de Género en la Universidad de Stellenbosch en Sudáfrica, dijo en la Universidad de Ciudad del Cabo que las mujeres deben correr el riesgo de convertirse en impopulares si están luchando por sus derechos. Durante 10 años lideró en su universidad una política para prevenir el acoso sexual, establecer el cuidado infantil subsidiado y la inclusión de mujeres en comités académicos.

La Fundación Internacional Virginia Gildersleeve (VGIF) celebra su colaboración con IFUW en Estambul

Por la 15ª vez, la Fundación Internacional Virginia Gildersleeve atendió la conferencia trienal de IFUW. VGIF ha financiado unas 15 becas de viaje para las miembros de IFUW que asistieron al programa de formación “Creando

capacidad para asumir roles de liderazgo en la comunidad local y global". VGIF fue fundada por miembros de IFUW en 1969. Desde 1971, ha financiado programas de formación en cada conferencia trienal IFUW y ha otorgado 65 becas para afiliadas nacionales IFUW.

Proyecto internacional de coloquios IFUW: rompiendo las barreras para el liderazgo femenino en la educación superior



Si bien se ha avanzado significativamente en la matrícula de las mujeres en la educación superior a nivel global, un efecto piramidal todavía se refleja en el liderazgo de la educación superior. En Europa por ejemplo, el 45% de los doctorados son realizados por mujeres, sin embargo el 20% de los académicos varones son profesores de primera categoría, mientras que la tasa correspondiente a las mujeres es de tan sólo el 7%.

¿Cuáles son las barreras que limitan el acceso de las mujeres a altos cargos académicos y a los puestos de toma de decisiones? ¿Qué estrategias se deben implementar para hacer frente a la discriminación directa e indirecta en las instituciones de educación superior?

IFUW y sus afiliadas nacionales están organizando un

día de coloquio, reuniendo a las mujeres que ostentan puestos directivos en educación superior para discutir la situación en sus respectivos países. Los resultados de los diferentes coloquios se compilan en un informe final publicado en agosto de 2013 y disponible en la página web de IFUW (http://www.ifuw.org/wp/wp-content/uploads/2013/08/2013_08_web_part11.pdf).

BECAS Y CONVOCATORIA DE PROPUESTAS

Hacia una Historia Mundial de la Niña

Hacemos de su conocimiento la convocatoria a una sesión sobre la "Historia de la Niña" en la conferencia del Comité Internacional de Ciencias Históricas en Jinan, China en 2015. La sesión está patrocinada por la Federación Internacional para la Investigación en Historia de las Mujeres y su objetivo es reunir a investigadoras de todo el mundo con un interés en la historia de la niña.

En los últimos años ha habido una acumulación constante de publicaciones sobre la historia de la niña. Las historiadoras de las mujeres han comenzado a utilizar la edad como categoría de análisis y a reconocer que la historia de las niñas es distinta de la de las mujeres. Del mismo modo, historiadores de la juventud han identificado las diferentes experiencias y actitudes divergentes de la juventud masculina y femenina.

El objetivo de esta sesión es reunir a investigadoras que trabajan en el campo e identificar los temas comunes y las diferencias en la historia de la niña en el mundo. Para establecer cierta cohesión en la discusión, la atención se centrará en las niñas de edades comprendidas entre la adolescencia y los 20 años de edad. Queremos garantizar que la selección final de las ponencias cumplirá el objetivo de la reunión, el cual es explorar la historia mundial de las niñas.



Por la descriminalización de las mujeres en México

NOVIEMBRE 2013, VILLAHERMOSA, TABASCO

La Federación Mexicana de Universitarias convoca a participar en el Seminario Internacional sobre “La discriminación de las mujeres en México” que tendrá lugar los días 28 y 29 de noviembre de 2013 en Villahermosa, Tabasco, gracias al auspicio del gobierno del estado.

Se presentarán ponencias especializadas en el tema con el objetivo de hacer un análisis integral en el ámbito nacional e internacional, y presentar propuestas para acabar con la criminalización de las mujeres en México.

Invitamos a la comunidad nacional a presentar sus propuestas de ponencia sobre los siguientes ejes temáticos:

Ejes temáticos:

1. Marco Histórico
2. Marco jurídico: Aborto y Estado Laico
3. Posturas políticas e ideológicas sobre el aborto
4. Aborto, discriminación y criminalización
5. Aborto y violencia contra las mujeres
6. Aborto y salud sexual y reproductiva
7. Situación jurídica del aborto en América Latina
8. Buenas prácticas para la descriminalización de las mujeres

Favor de enviar a la brevedad sus propuestas a femumex@yahoo.com.mx

ACTIVIDADES

en el Museo de la Mujer

En el marco del programa permanente del Museo de la Mujer, durante el mes de septiembre, se realizaron las siguientes actividades culturales y artísticas:

Conmemoración por el Día de la Despenalización del aborto en América Latina y el Caribe

En el marco de esta conmemoración, la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos (ddser) organizó un ciclo de conferencias, además de la instalación de una mesa de información sobre temas de derechos sexuales y reproductivos aborto, infecciones de transmisión sexual, violencia métodos anticonceptivos embarazo adolescente.

El sábado 14, se realizó la conferencia “Decidir nos hace libres”, a cargo de la T.S. Alejandra Ramos, de ddser; el sábado 21, “Una mirada católica frente al aborto”, impartida por fray Julián Calzada, de Católicas por el Derecho a Decidir; y finalmente, el sábado 28, “Procedimientos médicos para la interrupción legal del embarazo”, con la Dra. Cecilia Piñón, de la Clínica de Salud Sexual y Reproductiva.



Talleres y cursos

El sábado 14, comenzó el curso “La salud y la asistencia materna e infantil en México. Siglos XIX y XX”, impartido por la Dra. Mercedes Alanís, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. El objetivo de este curso fue abordar cómo a lo largo de los siglos XIX y XX se fue conformando un cambio de mentalidad respecto a la maternidad y la figura del niño.

El sábado 19, se llevó a cabo el taller “Educación Financiera. Adelante con tu futuro”, impartido por Paulina Téllez.

Taller mensual “Las sentencias de Derechos Humanos nos juzgan a todos”. El sábado 28 dio inicio este ciclo de talleres, con el tema “Derecho de familia con perspectiva de género”, a cargo de Ydalia Pérez Fernández Ceja, con el propósito de presentar casos prácticos con jurisprudencia vigente, para facilitar su exigibilidad.



Pláticas informativas en salud sexual y reproductiva

El sábado 3 de se se impartió la charla “Virus del papiloma humano. Mitos y realidades”, a cargo la Dra. Olga Lilia Gómez Sánchez.

Noches de Museos

Como parte del programa “Noche de Museos”, en coordinación con la Secretaría de Cultura del D.F, en septiembre se presentó el grupo de música regional oaxaqueña Pelaxilla.

Pláticas informativas en salud sexual y reproductiva

El sábado 7 de septiembre se impartió la charla “Enfermedades por transmisión sexual”, a cargo de la Dra.

Olga Lilia Gómez Sánchez.

Programa de orientación para la salud bucal

Como parte del propósito de realizar un intenso trabajo social con la comunidad, se estableció un programa de orientación bucal para personas de todas las edades, a cargo de la Gilda Avendaño.

Cineclub de Género

Dentro del programa del cineclub de género, presentado por la maestra en Sociología, Delia Selene de Dios Vallejo, se proyectaron en septiembre, las cintas El crimen del Padre Amaro, de Carlos Carrera; Mi vida en rosa, de Alain Berliner; Hidalgo. La historia jamás contada, de Antonio Serrano; y La Mala Educación, de Pedro Almodóvar.



museo de la mujer
OCTUBRE de 2013

Visita al Archivo
ANA VICTORIA JIMÉNEZ
Un proyecto de MÓNICA MAYER*

LA EXPOSICIÓN A través de un recorrido visual, salicado de información y anécdotas, Mayer muestra su encuentro con el archivo de Ana Victoria Jiménez y su contrapunto a la documentación de su performance La protesta del día después.
18 de OCTUBRE de 2013 2:00pm

EL TALLER Es un espacio de reflexión y creación sobre arte, archivos y género en el que se analizarán los materiales del Centro de Documentación Clementina Díaz de Ovando del Museo de la Mujer.
15 al 18 de OCTUBRE de 10:00am a 2:00pm



República de Bolivia #17,
entre Brasil y Argentina.
Colonia Centro, México D.F.
C.P. 06020.

5795-9596
5795-9425
5795-9674

contacto@museodelamujer.org.mx
Twitter: @museodelamujer
Facebook: /museodelamujer

www.museodelamujer.org.mx

Federación Mexicana de Universitarias

Unidad de Posgrado, Segunda Planta, a un lado de la Torre II de Humanidades
Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C. P. 04510 México D. F.
Tel: (01 55) 5622-0618
e-mail: femumex@yahoo.com.mx

Programa de Radio

Mujeres a la Tribuna
coordinado por la Dra. Patricia Galeana Herrera
y conducido por la Mtra. Lourdes Enríquez
todos los viernes de 12 a 13 hrs.

La Federación Mexicana de Universitarias, A.C., es la primera Organización de la Sociedad Civil que inicia un programa en Radio Ciudadana (660 AM) del Instituto Mexicano de la Radio (IMER)

Teléfonos en cabina: 56047926 y 56048229
Lada sin costo: 01 800 6701680
Twitter: @mujeresatribuna

6 DE SEPTIEMBRE: *Violencia contra las defensoras de derechos humanos en México y Mesoamérica* con las maestras Isabel Vericat y Miriam González

13 DE SEPTIEMBRE: *La participación de México en el XXXI Congreso Trienal de IFUW*, con la Lic. Carol Orozco

20 DE SEPTIEMBRE: *Compromiso social del Bufete Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho de la UNAM*, con la Mtra. Pilar González Barreda, Lic. Fabiola Patricia Lambarry Garzón y Lic. Janet Patricia Cedillo Bolaños.

27 DE SEPTIEMBRE: *Las contradicciones en las normas morales que afectan la vida de las mujeres*, con la Mtra. Pilar González Barreda.

Para FEMU es muy importante poder contar con su participación, por lo que pedimos su colaboración para difundir las temáticas del programa e invitar a su comunidad a escucharlo

MESA DIRECTIVA
2013-2014

- | | |
|--|--|
| PRESIDENTAS HONORARIAS
Griselda Álvarez Ponce de León †
Clementina Díaz
y de Ovando † | SURESTE
María Elena Tovar |
| PRESIDENTA FUNDADORA
Patricia Galeana Herrera | PRESIDENTA
Mirella Feingold Steiner |
| CONSEJO DE HONOR
Graciela Arroyo de Cordero †
Olga Sánchez Cordero
Elisa García Barragán
Margarita Almada
Nadima Simón | VICEPRESIDENTA DE ASUNTOS INTERNACIONALES
Glenda Hecksher Ramsden |
| ASESORA LEGAL
Rosa María Álvarez González | VICEPRESIDENTA DE ASUNTOS NACIONALES
Gabriela del Valle |
| CONTRALORA
María Luisa Mendoza Tello | SECRETARÍA GENERAL
María Elena Flores Becerril |
| COORDINADORAS REGIONALES NORTE
Irma Echeverría Jiménez | TESORERA
Rosa María Casasola González |
| CENTRO
Rosa María Martín Barba | DIFUSIÓN CULTURAL
Iliana Godoy Patiño |
| SUR
Adriana Sánchez Díaz | COORDINADORA DE LA REVISTA ELECTRÓNICA
Mirella Feingold Steiner |
| | VOCALES
Gilda Bautista Ravelo
María Teresa Ambrosio Morales
Lourdes Enríquez |