

# MULIER

UNA REVISTA DIGITAL DEL ALUMNADO DE LA ASIGNATURA  
EMPRESARIAL "IGUALDAD DE GÉNERO Y LIDERAZGO DE LAS  
MUJERES EN LAS ORGANIZACIONES PARA EL DESARROLLO  
SOSTENIBLE".

## ODS

OBJETIVOS DE  
DESARROLLO  
SOSTENIBLE

## 8M

¿CÓMO SE VIVIÓ  
EL EVENTO  
LA MARCHA?



## JUEGOS Y MÁS...



# COLABORADORAS/ES



**Dra. Nayana Guerrero**  
-Profesora titular-



**Mtra. Azucena Enríquez**  
-Profesora adjunta-



**Lizbeth Rodríguez**  
-Diseño-



**Andrea Ríos**  
-Investigación-



**Andrea Ortega**  
-Investigación-



**Ayelén Ramos**  
-Investigación-



**Aylin García**  
-Redacción-



**Danae Benítez**  
-Diseño-



**Fernanda Álvarez**  
-Investigación-



**Fernanda García**  
-Investigación-



**Frida Argaez**  
-Investigación-



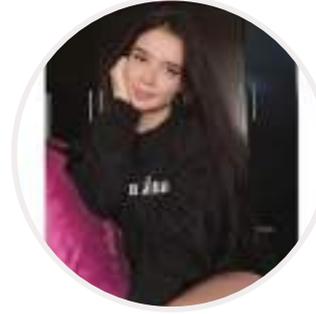
**Georgina García**  
-Investigación-



**Gloria Vega**  
-Redacción-



**Grecia Lira**  
-Diseño-



**Natalia Hernández**  
-Investigación-

# COLABORADORAS/ES



**Karen Quintana**  
-Investigación-



**Katia Hernández**  
-Diseño-



**Leticia Montes**  
-Diseño-



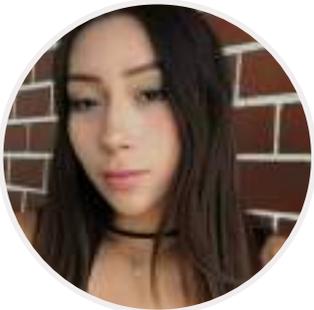
**Mariana Villarreal**  
-Fotografía-



**Melissa Ortiz**  
-Diseño-



**Montserrat Camacho**  
-Diseño-



**Nathalia Itzel** -  
Investigación-



**Rhamsés Hernández**  
-Fotografía-



**Rubí Leyva**  
-Redacción-



**Sebastián Roldán**  
-Investigación-



**Stephanie Matias**  
-Diseño-



**Saide Valdés**  
-Investigación-



**Vania Mereles**  
-Investigación-



**Veida Alvarado**  
-Investigación-

# CARTA EDITORIAL

---

Esta edición de la Revista Digital Mulier, es el reflejo colaborativo de las alumnas y alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM en el semestre 2023-II.

Mulier es el proyecto que plasma la creatividad, la dedicación y el compromiso del alumnado de la asignatura empresarial titulada “Liderazgo de las mujeres en las organizaciones para el desarrollo sostenible”, realizado colectivamente como trabajo final.

A lo largo del semestre, las y los estudiantes ampliaron su conocimiento sobre igualdad de género, a través de las sesiones semanales en el aula con destacadas invitadas e invitados de la Comunidad Universitaria y la Federación Mexicana de Universitarias.

El alumnado participante en esta revista se convirtió en agente de cambio de su entorno. Mulier es el medio de comunicación donde convergen la divulgación del conocimiento adquirido, con la difusión de una nueva cultura de igualdad sustantiva para toda la sociedad. Nuestra misión es crear, juntas y juntos, un mejor mundo más igualitario, incluyente e inclusivo.

¡Disfruta la lectura!

Dra. Nayana Guerrero  
Profesora titular de la asignatura

## CONTENIDO

---

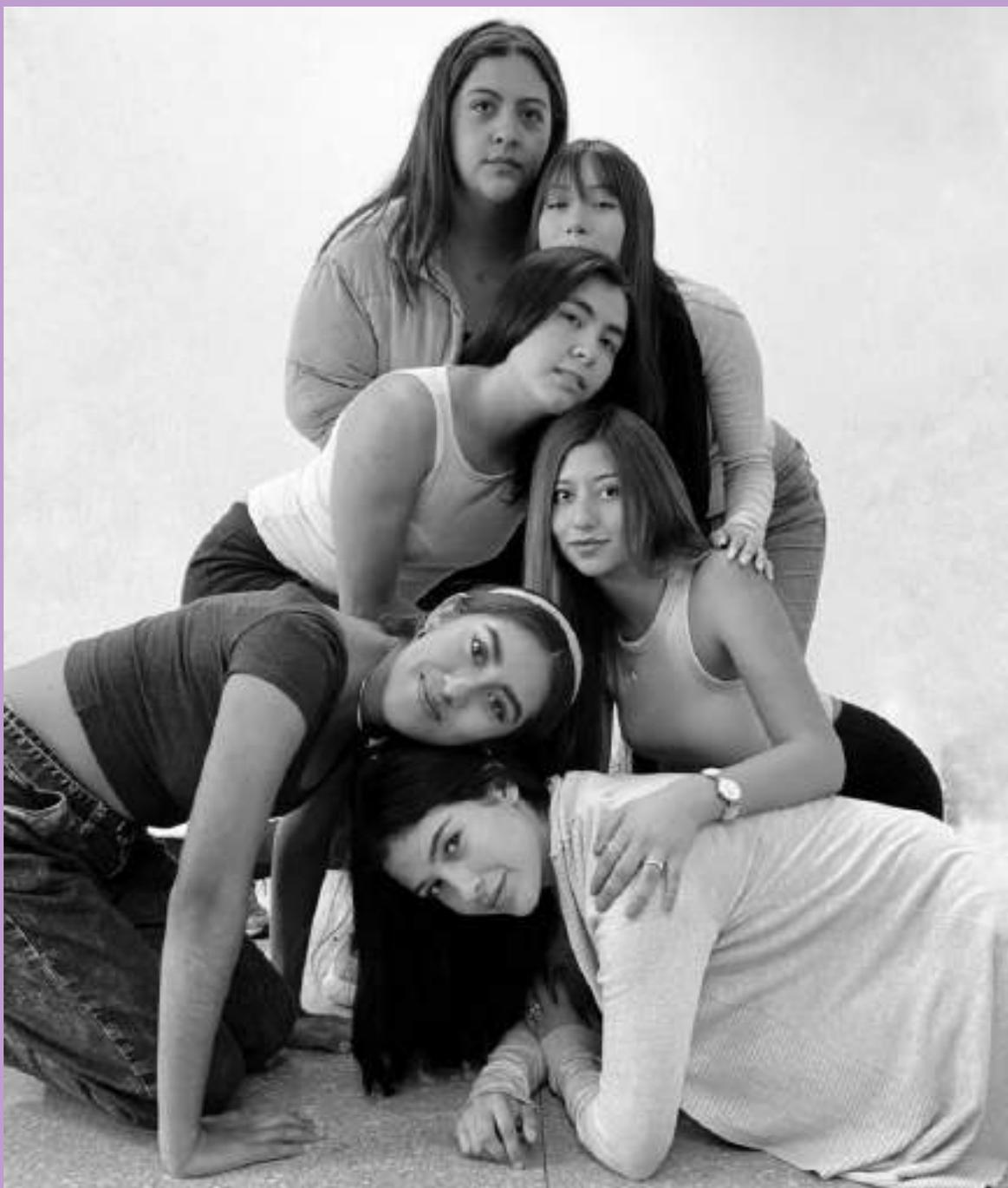
- **Introducción**
- **8 M ¿Cómo se vivió la marcha?**
- **¿Sabías qué?**
- **ODS: Objetivos de desarrollo sostenible**
- **CSW: La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la**
- **Mujer Invitadas**
- **Mujer de cambio**
- **Juegos**
- **Referencias**

# INTRODUCCIÓN



La presente revista digital se realizó con la finalidad de la creación de un espacio de expresión para temas de actualidad que atañen a las mujeres mexicanas en su día a día, las acciones colectivas por parte de la sociedad que se llevan a cabo por medio de las diferentes organizaciones para lograr la igualdad sustantiva y como conducto de información para la defensoría de sus derechos.

Una representación de las dificultades que enfrentamos y el cómo valientemente les hacemos frente, sabemos que estos artículos en comparación con la realidad actual que vive el país son desproporcionados debido a la complejidad de los muchos temas que podamos tocar, sin embargo, deseamos aportarles en una dimensión teórica un poco de sentimientos, pensamientos, o conocimientos que hemos adquirido.



**“EL ACTO MÁS  
VALIENTE ES  
PENSAR POR UNA  
MISMA EN VOZ  
ALTA”**

# 8M

## DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

---



### ANTECEDENTES

El Día Internacional de la Mujer empezó a conmemorarse por la ONU en 1975 y dos años más tarde fue proclamado por su Asamblea. Encuentra sus orígenes en las manifestaciones de las mujeres que, especialmente en Europa, reclamaban a comienzos del siglo XX el derecho al voto, mejores condiciones de trabajo y la igualdad entre los sexos.<sup>1</sup>

### IMPORTANCIA

"El 8M, el Día Internacional de las Mujeres, es un hito que permite poner al centro del debate público los avances alcanzados por las mujeres y el movimiento feminista, pero sobre todo los desafíos pendientes para garantizar los derechos humanos de las mujeres y la igualdad de género."<sup>2</sup>

### SURGE EN...

En marzo de 1857, por el marco de la Revolución industrial, las trabajadoras de una fábrica textil de Nueva York salieron a la calle a protestar en masa por las duras condiciones de trabajo. La precariedad recaía especialmente con la parte femenina del sector, cuyos salarios podían llegar a ser menos de la mitad que los de los hombres solo por el hecho de ser mujeres.

Las protestas terminaron con la intervención violenta de la policía contra las manifestantes, pero aquella manifestación sentó un primer precedente gracias a su gran repercusión.<sup>3</sup>



El 8M además de ser un momento de conmemoración para aquellas mujeres que han formado parte de la lucha por los derechos de las mujeres y la igualdad de género, también forma parte relevante para continuar con este debate sobre problemáticas que siguen presentes o que han aparecido.

Un ejemplo de esto fue un cambio radical en las vidas de las mujeres al entrar en la pandemia por COVID-19 en donde problemas ya existentes se vieron amplificados al entrar en un ambiente más vulnerable o creando un lugar inseguro para ellas. Además, en cuanto a la economía, la pandemia redujo la participación de las mujeres de la región en el mercado laboral.

Muchas problemáticas que se han venido hablando desde años o décadas atrás se siguen presentando como que las mujeres siguen enfrentando horas de carga de cuidados en los hogares en condiciones muy difíciles. En la región, las mujeres todavía dedican más del triple de tiempo al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que los hombres.

A pesar de que la participación de las mujeres en la política ha mejorado se siguen excluyendo mayoritariamente de los espacios de poder, por ende, el seguir informándonos sobre el 8M y temas relacionados a la igualdad de género permanece relevante para disminuir las desigualdades en todos los campos.

# CRONOLOGÍA

## DE LOS DERECHOS DE LA MUJER

**21 Junio 1946**

Se crea la comisión funcional del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC), la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW), como el primer organismo intergubernamental mundial dedicado exclusivamente a la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

**10 Diciembre 1948**

Fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948, la histórica Declaración Universal de Derechos Humanos es el primer reconocimiento mundial de que existen derechos inalienables y libertades fundamentales

**Marzo 1975 -Diciembre 1985**

En 1975, durante el Año Internacional de la Mujer, las Naciones Unidas empiezan a conmemorar el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo). Dos años más tarde, la Asamblea General de las Naciones Unidas formaliza oficialmente el Día.

**Diciembre 1979**

La Asamblea General de las Naciones Unidas aprueba la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). A menudo conocida como “Declaración de Derechos de la Mujer”, la cual es el instrumento internacional más exhaustivo para proteger los derechos humanos de las mujeres.

**Octubre 2000**

El Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas aprueba la resolución histórica 1325, reconociendo que la guerra afecta a las mujeres de manera diferente e instando a que las mujeres sean parte fundamental de la prevención, la gestión y la resolución de conflictos.

**Julio 2010**

La Asamblea General de las Naciones Unidas crea la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres) para acelerar el progreso en la atención de las necesidades de las mujeres y las niñas de todo el mundo.

**Septiembre 2014**

**"La igualdad también es asunto tuyo"**  
-Emma Watson

La nombrada Embajadora de buena voluntad de ONU Mujeres Emma Watson, presenta una campaña mundial de solidaridad, HeForShe, que insta a los hombres y los niños a convertirse en aliados para lograr la igualdad de género.

# BLOQUE NEGRO E ICONOCLASIA



"El Bloque Negro tienen su origen en los ocupas berlinenses que en diciembre de 1980 como protesta bajaron a las calles con escudos, cascos y armas.

En México, el Bloque Negro ha sido estigmatizado como violento y como responsable de los daños a bienes inmuebles durante las manifestaciones".<sup>4</sup>

"La iconoclasia es la destrucción de símbolos o monumentos con fines políticos o ideológicos, lo cual es común ver en distintos tipos de manifestaciones. Se trata de una acción realizada de forma histórica por distintos movimientos sociales que buscan un cambio en el gobierno o sistema".<sup>5</sup>

Teniendo conocimiento de esto, podemos relacionar al bloque negro con la iconoclasia. En México el bloque negro se encarga de la mayor parte de la iconoclasia suscitada durante la marcha del 8M, esto como una forma de protesta ante la violencia generada contra las mujeres.



# ASÍ SE VIVIÓ LA MARCHA

Desde muy temprano los colectivos y las mujeres asistentes a la marcha se preparan para conmemorar el día internacional de la mujer. Algunos colectivos se concentran en el monumento a la revolución a las 12:30 pm, agrupándose para marchar hasta la plancha del zócalo capitalino.

Podemos escuchar consignas. Muchas de las manifestantes llevan carteles contando su historia de violencia, algunos en apoyo a estas víctimas y otros tantos en contra de los distintos tipos de violencia.

Algunos contingentes llegan a incorporarse a la marcha por medio del metro, muchas de ellas en grupos donde vienen acompañadas por el bloque negro, acuerpando estos contingentes debido a que aún están en un espacio que no es parte de la marcha, protegen a las manifestantes ayudándolas a incorporarse a la marcha. Siendo el metro Juárez, la única estación abierta, las manifestantes toman esto como un punto de encuentro para caminar hacia la alameda de Bellas Artes e incorporarse a la marcha.

Saliendo del metro, se ven largas filas de policías, ninguno sin intervenir por el momento. Incorporándose a la marcha. Al avanzar, hay distintas mujeres que a través de carteles cuentan sus vivencias, los contingentes nombran a las mujeres que han sido víctimas de feminicidios o desaparición forzada, a lo que las manifestantes responden "Presente" como un acto de sororidad a las familias afectadas.

Podemos ver distintos tipos de protesta como los cantos, los bailes, los carteles, las consignas y por supuesto, los actos iconoclasicos.

Una vez en la plancha del zócalo capitalino podemos dividir la marcha en dos amplios grupos, los cuerpos de bloque negro con mujeres que se unen a los actos iconoclasicos sin ser parte del bloque y las mujeres que se concentran en el centro para seguir con actos de protesta no iconoclasicos.

El cuerpo policiaco ataca con gas pimienta y posteriormente gas lacrimógeno, con el propósito de replegar a las manifestantes principalmente del bloque negro. Ellas no se detienen. La brigada de salud marabunta, ayudaba a calmar con pepto bismol y agua, los efectos del gas.

Al pasar el rato, muchas manifestantes iban dejando la plancha del zócalo para regresar a sus hogares, muchas chicas del bloque negro se quedaron, pero el gobierno con el propósito de disiparlas, apagó las luces del zócalo. Aún no se sabe la hora exacta en la que todas las mujeres dejaron el zócalo capitalino, pero sin duda dejaron huella.



## CONSIGNAS

*¡Alerta, alerta, alerta al que camina, la lucha feminista por América Latina!  
Y tiemblen, y tiemblen, y tiemblen los machistas, que América Latina será  
toda feminista!*

*¡Porque vivas se las llevaron, vivas las queremos!*

*¡Somos malas, podemos ser peores y al que no le guste, se jode, se jode!*

*¡Hay que abortar, hay que abortar, hay que abortar a este sistema patriarcal!*



**“NO PODEMOS  
AVANZAR  
TODOS, SI A LA  
MITAD SE NOS  
DEJA ATRÁS”**

**-MALALA YOUSAFZAI**



# ¿Sabías qué?



Defensoría de los  
Derechos Universitarios  
Igualdad y Atención de  
la Violencia de Género



Si has sido víctima de violencia de género dentro o fuera de la UNAM, puedes acercarte a la Defensoría de Los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género, donde las autoridades cuentan con un protocolo para la atención de casos de violencia.

**Si quieres saber más da click en el link o escanea.**

<https://www.defensoria.unam.mx/web/defensoria/defensoria-de-los-derechos-universitarios/funciones>



La UNAM cuenta con un canal de Youtube enfocado al tema de igualdad de género.

**Conoce más de sus vídeos en:**

<https://youtube.com/@IgualdaddeGeneroUNAM>



<https://coordinaciongenero.unam.mx/2021/08/atencion-psicologica-unam/>

SUSCRÍBETE



IGUALDAD  
DE GÉNERO UNAM

Coordinación para la Igualdad de Género UNAM



Al ser estudiante, la UNAM te ofrece atención médica, psicológica y psiquiátrica. No estás sola ni solo.

**Puedes consultar la información para acceder a estos servicios en:**

<http://www.dgsm.unam.mx/centro-medico-universitario.html>



# ODS

OBJETIVOS DE  
DESARROLLO SOSTENIBLE



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El 25 de septiembre de 2015, 195 líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos los cuales buscan alcanzar de manera equilibrada tres dimensiones del desarrollo sostenible en la Agenda 2030: el ámbito económico, social y ambiental. Juntos, estos principios interconectados constituyen la base de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que conforman un plan de acción para mejorar en todos los ámbitos de la vida de las personas sin dejar a nadie atrás. Cada objetivo tiene metas específicas que se espera que puedan alcanzarse para el año 2030.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

Los ODS están diseñados para acabar con la pobreza, el hambre, la discriminación contra mujeres y niñas y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

## ¿CUÁLES SON LOS ODS?

- **ODS 1:** Fin de la pobreza
- **ODS 2:** Poner fin al hambre
- **ODS 3:** Salud y bienestar
- **ODS 4:** Educación de calidad
- **ODS 5:** Igualdad de género
- **ODS 6:** Agua limpia y saneamiento
- **ODS 7:** Energía asequible y no contaminante
- **ODS 8:** Trabajo decente y crecimiento económico
- **ODS 9:** Industria, innovación e infraestructura
- **ODS 10:** Reducción de las desigualdades
- **ODS 11:** Ciudades y comunidades sostenibles
- **ODS 12:** Producción y consumo responsables
- **ODS 13:** Acción por el clima
- **ODS 14:** Vida submarina
- **ODS 15:** Vida de ecosistemas terrestres
- **ODS 16:** Paz, justicia e instituciones sólidas
- **ODS 17:** Alianza para lograr los objetivos

## ODS 5. IGUALDAD DE GÉNERO

La igualdad de género no es solo un derecho humano fundamental, sino una base necesaria para un mundo pacífico, próspero y sostenible. Han habido progresos en las últimas décadas, pero aún hay un largo camino para lograr la igualdad de género para 2030.

El progreso en muchas áreas, incluido el tiempo dedicado al trabajo no remunerado en el hogar y de cuidados, la toma de decisiones con respecto a la salud sexual y reproductiva y la presupuestación sensible al género, se está quedando atrás. Los servicios de salud de la mujer, tienden a estar mal financiados y la violencia contra las mujeres sigue siendo endémica.<sup>6</sup>



# HECHOS Y CIFRAS <sup>7</sup>

## Salud sexual y reproductiva:

- A nivel mundial, el 26 por ciento de las mujeres mayores de 15 años que alguna vez tuvieron pareja (641 millones) han sido objeto de violencia física y/o sexual por parte de un esposo o pareja íntima al menos una vez en su vida.
- En 2021, casi una de cada cinco mujeres jóvenes se casaron antes de los 18 años.
- El 35% y el 28% de las mujeres jóvenes se casaron en la infancia, respectivamente, en el África subsahariana y el sur de Asia.
- La prevalencia mundial del matrimonio infantil ha disminuido en un 10 por ciento en los últimos cinco años.
- Actualmente, al menos 200 millones de niñas y mujeres han sido sometidas a la mutilación genital femenina, principalmente en 31 países.
- Entre 2007 y 2021, el 57% de las mujeres de 15 a 49 años que están casadas o en pareja, tomaron sus propias decisiones informadas con respecto a las relaciones sexuales, el uso de anticonceptivos y la atención de la salud reproductiva.
- En el primer año de la pandemia, se produjeron aproximadamente 1,4 millones de embarazos no deseados adicionales en países de ingresos bajos y medianos.

## Participación de las mujeres en la vida política:

- A partir del 1 de enero de 2022, la proporción mundial de mujeres en las cámaras baja y única de los parlamentos nacionales alcanzó el 26,2 %, frente al 22,4 % en 2015. A este ritmo, se necesitarán otros 40 años para que mujeres y hombres estén representados por igual en los parlamentos nacionales.
- La participación de las mujeres es un poco más de un tercio en los gobiernos locales.

## Entorno laboral:

- En 2019, antes de la pandemia, las mujeres representaban el 39,4 % del empleo total. En 2020, las mujeres representarían casi el 45 por ciento de las pérdidas de empleo a nivel mundial.

## Esfuerzos para cumplir el objetivo:

- Solo 15 de los 52 países que informaron incluyeron suficientes disposiciones en sus marcos legales para proteger los derechos de las mujeres a la tierra.
- Entre 2018 y 2021, solo el 26 % de los países cuentan con sistemas integrales para realizar un seguimiento de las asignaciones públicas para la igualdad de género. El 59 % tiene algunas características de dicho sistema y el 15 % no cuenta con los elementos mínimos de dicho sistema.



## ¿POR QUÉ EL OBJETIVO 5 ES TRANSVERSAL EN LA AGENDA 2030?

Todos estos objetivos buscan llegar a una finalidad en común, específicamente el número 5 es el eje transversal que cruza y abarca todo lo relacionado y enfocado a crear una igualdad reduciendo las brechas existentes entre hombres y mujeres. Su objetivo es buscar el empoderamiento y la igualdad de todas las mujeres y niñas del mundo. El objetivo 5 cruza linealmente por los 17 objetivos ya que involucra todo lo referido a encontrar las soluciones a todos los problemas que atentan contra la seguridad e integridad de las y los ciudadanos. Organizaciones de las Naciones Unidas como la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ,entre otras, crean una participación conjunta que conecta a diversos países, trabajando juntos se generan mejores resultados y el intercambio de información es vital para comparar, examinar y analizar las acciones que nosotros como país y como individuos estamos haciendo para que exista una igualdad basada en el respeto mutuo y la justicia.

# LA UNAM EN ACCIÓN<sup>9</sup>

La UNAM contribuye en el cumplimiento de los ODS poniendo en marcha diferentes acciones enfocadas en apoyar a la comunidad universitaria, brindando facilidades y condiciones óptimas para la realización de los estudios de todo el alumnado. Existen diversas medidas que se han adaptado dentro de la institución para combatir las brechas de desigualdad; ejemplo de ellas son la implementación de materias con enfoque de género dentro de los cursos, centros de investigación de género, entre otros. En el portal de la universidad podemos encontrar detalladamente las acciones que la UNAM ha implementado en cada uno de los objetivos del desarrollo sostenible, los cuáles son:



## ODS 1- Fin de la pobreza Becas UNAM

Pumabús  
Becas UNAM

## ODS 2- Hambre Cero

Fundación UNAM  
• Apoyo Nutricional a Estudiantes de bajo rendimiento y escasos recursos  
Programa de apoyo nutricional

## ODS 3- Salud y bienestar

Centros de formación y servicios psicológicos  
Clínica de programa de salud mental  
Dirección general de atención a la salud  
Seguro de salud para estudiantes

## ODS 4- Educación de calidad

Coursera UNAM  
Educación continua  
Toda la UNAM en línea  
Plan de apoyo integral para el desempeño Escolar de los Alumnos

## ODS 5- Igualdad de género

Centro de Desarrollo Infantil UNAM(CENDI)  
Igualdad de género UNAM  
Unidades de Género

## ODS 6 - Agua limpia y Saneamiento

Ecopuma

## ODS 7- Energía Asequible y no contaminante

- Laboratorio de Movilidad e infraestructura verde

## ODS 8- Trabajo decente y crecimiento económico

CENDI UNAM  
Dirección de servicios tecnológicos

## ODS 9- Industria, innovación e infraestructura

Criterios de Diseño Arquitectónico  
Accesibilidad UNAM  
Sala Themis  
Ecopuma

## ODS 10- Reducción de las desigualdades

Criterios de Diseño Arquitectónico  
Accesibilidad UNAM  
CENDI UNAM  
Igualdad de género, UNAM  
Oficina de la abogacía general  
• Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)  
Sistema de becas para estudiantes indígenas  
• Unidad de Atención para Personas con Discapacidad  
• Unidad para la atención de denuncias (UNAPDI)



# LA UNAM EN ACCIÓN

## ODS 11- Ciudades y comunidades sustentables

Pamabús  
Sendero Seguro  
Transporte Facultad de Artes y Diseño (FAD)  
Transporte Seguro  
Transporte de pasaje universitario

## ODS 12 - Producción y consumo responsables

Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad  
Distintivo ambiental UNAM  
Ecopuma

## ODS 13- Acción por el clima

Distintivo ambiental UNAM  
Ecopuma  
• Red universitaria de cambio climático Reserva ecológica del pedregal de San Ángel

## ODS 14- Vida submarina

Laboratorio de Biodiversidad Arrecifal y Conservación (BARCO LAB)  
Comisión de visitas guiadas Sistemas Arrecifales Puerto Morelos

## ODS 15 - Vida de Ecosistemas terrestres

Dirección General de atención a la salud  
Acciones de salud ambiental  
Ecopuma  
Jardín Botánico del Instituto de Biología (IBUNAM)  
Reserva ecológica del pedregal de San Ángel

## ODS 16- Paz, Justicia e instituciones sólidas

Bufete Jurídico Gratuito  
• Clínica Jurídica del Programa Universitario de Derechos Humanos  
Oficina de la abogacía general  
Unidad de atención de denuncias

## ODS 17 - Alianza para lograr los objetivos

Para mayor información consulta la siguiente liga o escanea el código:  
<https://web.siiia.unam.mx/ods-unam/>



## ¿Sabías qué?



La UNAM cuenta con orientadoras que son integrantes de la comunidad universitaria, capacitada-s siendo el primer contacto para analizar casos de violencia de género.

Puedes encontrar más información en esta página:

<https://coordinaciongenero.unam.mx/personas-orientadoras-comunitarias/>



**“SIN IGUALDAD DE GÉNERO  
EL DESARROLLO  
SOSTENIBLE NO ES  
DESARROLLO NI ES  
SOSTENIBLE”**

- Dra. Alicia Bárcena

# CSW67

## FEMU EN LA CSW 67

La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW) desempeña una labor crucial en la promoción de los derechos de la mujer, documentando la realidad que viven las mujeres en todo el mundo, elaborando normas internacionales en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres.

La CSW fue establecida en 1946 para promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en todo el mundo. Desde entonces, se reúne anualmente en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York para discutir temas de interés relacionados con los derechos de las mujeres.<sup>1 1</sup>

En este 2023, el tema prioritario fue "La innovación y el cambio tecnológico, y la educación en la era digital para alcanzar la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas".

La Federación Mexicana de Universitarias (FEMU) participó en la CSW67 con una sesión paralela llamada: Red CEDAW Latinoamericana y redes feministas ante los Informes Sombra, evento que contó con la participación de organizaciones no gubernamentales, representantes de la sociedad civil y activistas de todo el mundo.

Dicho evento tiene por objetivo analizar la importancia de la participación de las redes feministas y Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) para compartir experiencias entre los países de América Latina, sobre la elaboración y seguimiento de los Informes Sombra CEDAW. Además, busca dar a conocer estrategias para el monitoreo del cumplimiento de las recomendaciones de los Estados parte y compartir buenas prácticas y estrategias conjuntas para fortalecer los derechos de las mujeres.

Entre las presentadoras de este evento paralelo tenemos a Gloria Ramírez, Mirella Feingold Steiner, Yolanda Paredes, Beatriz Quintero, Elizabeth Mendoza, Clyde Soto, Betty Tola, Auxiliadora Díaz, Azucena Enríquez y finalmente Nayana Guerrero. Todas ellas puntualizaron en referencia a los Informes Sombra o acerca otros temas de gran importancia en su respectivo país, todo relacionado a la igualdad de género y las redes feministas ante dichos informes.

*Entrevistamos a las(os) compañeras(os) que asistieron a la sesión como parte de la clase impartida por FEMU en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA): "Igualdad de Género y Liderazgo de las Mujeres en las Organizaciones para el Desarrollo Sustentable".*



# AHORA QUE CONOCES A LA CSW, ¿POR QUÉ CONSIDERAS IMPORTANTE CONOCER ESTE ÓRGANO DE NACIONES UNIDAS?



Entrevistamos a las(os) compañeras(os) que asistieron a la sesión como parte de la clase impartida por FEMU en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA): “Igualdad de Género y Liderazgo de las Mujeres en las Organizaciones para el Desarrollo Sustentable”.

Además, es esencial para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Los ODS incluyen un objetivo específico para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, y la CSW es una de las principales responsables de supervisar el progreso hacia la consecución de este objetivo. La igualdad de género y el empoderamiento son fundamentales para lograr un desarrollo sostenible e igualitario. La CSW desempeña un papel clave en la promoción de estos valores en todo el mundo.

## ¿Sabías qué?

ONU Mujeres promueve y facilita la interlocución entre gobierno, sociedad civil y expertas del Comité, para asegurar diálogos inclusivos y constructivos que favorezcan la rendición de cuentas, el análisis de los avances y desafíos en la implementación de la CEDAW y de las recomendaciones particulares y generales de su Comité.

**Puedes saber más en:**

<https://www.refworld.org/es/pdfid/5bf2fcd4.pdf>



# ¿Por qué consideras importante que el estudiantado, la sociedad civil y la academia participen en las sesiones de la CSW?

La participación del estudiantado es importante porque la próxima generación de líderes debe ser educada sobre la importancia de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Al involucrar a los/as estudiantes en las sesiones de la CSW, se les brinda la oportunidad de aprender sobre los desafíos que enfrentan las mujeres y las niñas en todo el mundo y de encontrar soluciones innovadoras para abordar estos desafíos. Además, las/os estudiantes pueden llevar esta información a sus comunidades y convertirse en defensoras/es de los objetivos mencionados.

Al involucrar a la academia en las sesiones de la CSW, se asegura que las políticas y soluciones propuestas sean basadas en la evidencia y estén respaldadas por la investigación.



Que la sociedad civil tenga parte Los(as) académicos(as), por su parte, dentro de las sesiones es importante pueden proporcionar información porque estas organizaciones a menudo valiosa sobre las tendencias y los tienen una perspectiva única y pueden desafíos en el campo de la igualdad de proporcionar información valiosa género. El cuerpo académico sobre las problemáticas que enfrentan proporciona información sobre las las mujeres y las niñas en sus mejores prácticas y las soluciones comunidades. La sociedad civil innovadoras que han sido también puede proporcionar desarrolladas en el campo.

información sobre las soluciones

innovadoras que han implementado La CSW trabaja para promover la para abordar estos desafíos. Al igualdad de género y el involucrar a la sociedad civil en el empoderamiento de las mujeres en sesiones de la CSW, se asegura que la todo el mundo. Para lograr este soluciones propuestas sean inclusivas y objetivo, la participación del basadas en las necesidades de la estudiantado, la sociedad civil y la comunidades. academia es esencial.

## ¿Qué fue lo que más te hizo reflexionar del evento de la “Red CEDAW Latinoamericana y redes feministas ante los Informes Sombra”?



Para nosotras(os), la reflexión que tuvo más impacto durante este periodo de aprendizaje fue el conocer los Informes Sombra, que son poco conocidos y realmente generan un impacto en una sociedad donde ahora las mujeres tienen más presencia y se busca que exista una igualdad entre todos los géneros, ya que es un derecho humano.

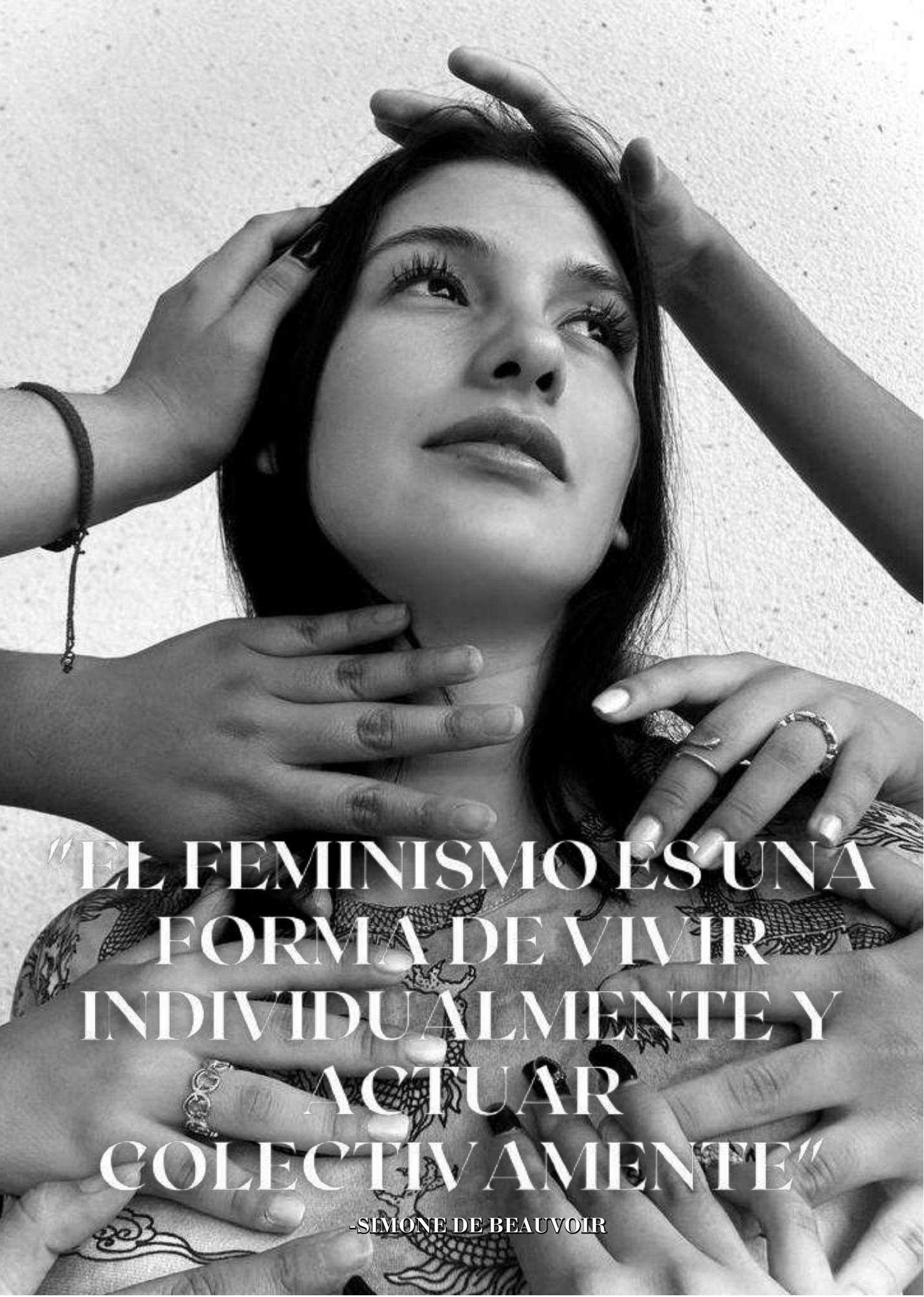
Hoy en día somos parte de una generación que alza la voz, al formar parte de este tipo de eventos se nos da la oportunidad de adquirir más información. Esto genera conocimiento y el conocimiento trae conciencia, la cual se refleja en nuestras acciones y en el cómo nos relacionamos hoy en día.

Es fundamental reconocer el trabajo de la Red CEDAW Latinoamericana ya que nos permite intercambiar experiencias en el seguimiento de la CEDAW. Esto ya no es solo para cierto grupo de mujeres que están involucradas en la lucha de nuestro empoderamiento, si no que también es para las personas que forman parte de la sociedad, las cuales crecen con una nueva ideología respecto al género, la diversidad y la importancia de las mujeres en todos los ámbitos.

Hay muchas formas de visibilizar un movimiento como lo es el feminismo, el cual implica un cambio y, muchas veces, para todos los cambios hay resistencia.

Es por esto que el evento paralelo también es una forma de dar a conocer el movimiento desde otra perspectiva, donde hay otro tipo de mujeres con otras profesiones, con otro tipo de pensamiento, colectivos de diversas partes del mundo que hacen una multiculturalidad en lo que es la CEDAW y que nos dan a conocer todas esas perspectivas, las cuales se vuelven una red de apoyo y nos dan herramientas para enfrentarnos a la sociedad y nuestro entorno con el que siempre convivimos.





"EL FEMINISMO ES UNA  
FORMA DE VIVIR  
INDIVIDUALMENTE Y  
ACTUAR  
COLECTIVAMENTE"

-SIMONE DE BEAUVOIR

---

# “UNA PLÁTICA CON DESTACADOS/AS INVITADAS/OS”

---



**LORENA MEDINA: ANFECA**

*CIUDAD UNIVERSITARIA, A 09 DE FEBRERO DEL 2023*

Actualmente la desigualdad de género es una brecha enorme, en donde el género femenino lleva las de perder. Si bien es cierto que es difícil que una mujer sobresalga en su área de trabajo, tristemente es aún más difícil que este se le reconozca y que tenga las mismas condiciones laborales y remuneración que una persona del sexo masculino. ANFECA es una sociedad civil que ha buscado la superación profesional y que además busca la igualdad de género. Debemos de trabajar en conjunto para que las diferencias por cuestión de género lleguen a su fin. Se ha hecho una lucha constante pero que ha dado resultados, avanzando a pasos pequeños pero firmes.

**DRA. NADIMA SIMÓN DOMÍNGUEZ Y LA DRA. LISETTE FARAH SIMÓN: LA ADMINISTRACIÓN SUSTENTABLE PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES**

*CIUDAD UNIVERSITARIA, A 09 DE FEBRERO DEL 2023*

Hoy en día hemos escuchado hablar en la noticias o en la escuela sobre el cambio climático, migración, escasos recursos, la pobreza en México, entre otros conceptos que tienen que ver con lo que estamos viviendo actualmente. Es una realidad que las diferentes especies están migrando de su habitación porque el que era su hogar, dejó de tener las condiciones o características necesarias para que puedan sobrevivir. Es una realidad que los polos se están derritiendo, que el calentamiento global no es un mito, la contaminación se ha convertido en un problema grave superando incluso nuestra imaginación, pues ahora no solo estamos contaminando nuestro planeta, sino también el espacio.



en el lugar donde se residía.

social y el ambiental

Lamentablemente, nosotros como sociedad no somos del todo conscientes de las consecuencias de nuestras decisiones y acciones a futuro. La pobreza en nuestro país y en otras partes del mundo es una situación real, en donde en ocasiones migrar se ve como una solución por no poder mantener una vida plena y digna

Sería muy bueno que todas las personas tuvieran una vivienda, una economía estable, que no exista la violencia, que los recursos naturales sean utilizados con responsabilidad, que no existiera el calentamiento global, que nadie tuviera la necesidad de migrar, que todos los seres vivos podamos coexistir en la única casa que tenemos llamada “Planeta Tierra”. Es por ello que se creó un acuerdo compuesto por una serie de diecisiete objetivos, “La Agenda 2030”, cuyo objetivo es alcanzar el desarrollo sostenible en tres ámbitos: el económico, el

---

## “UNA PLÁTICA CON DESTACADOS/AS INVITADAS/OS”

---

### **MTRA. AZUCENA ENRIQUEZ**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, A 16 DE FEBRERO DEL 2023**



En el marco normativo de la violencia contra las mujeres existen diversas jerarquías tanto nacional como internacionalmente, algunos ejemplos de éste último son la Declaración de Derechos Humanos, la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), y el Protocolo Facultativo de la CEDAW. En el marco normativo nacional tenemos a la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos de 2011, el Código Penal Federal, la Ley General de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, 2007, la Ley Federal para Prevenir y Erradicar la Discriminación, 2003, la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, 2006, la Ley General de Víctimas, 2013; sólo por enunciar algunas.

Asimismo, nos habló sobre los tipos de violencia, que de acuerdo a la Ley General de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, hay cinco tipos de violencia: psicológica, física, patrimonial, económica y sexual. Además de la violencia feminicida y el feminicidio, que son las muestras de violencia más extremas. En cuanto al feminicidio la han definido varias autoras, como Diana Russell, quien utilizó por primera vez el término “femicide”. Así como Jane Caputi como el asesinato de mujeres realizado por hombres motivado por odio, desprecio, placer o un sentido de propiedad de las mujeres”, Pero en México Marcela Lagarde, lo define como el asesinato de mujeres sólo por su condición de género y donde el estado es responsable.

### **DRA. PALOMA MENDOZA CORTÉS: CICLO DE INTELIGENCIA**

**WASHINGTON DC, A 23 DE FEBRERO DEL 2023**

En palabras de la Dra. Paloma Mendoza Cortés, el ciclo de inteligencia es fundamental y abarca 5 temas muy grandes que conocerlos nos ayudará a tomar decisiones importantes. Porque el ciclo de inteligencia nos da la predicción estratégica y prevención que es aplicable en todos los aspectos de nuestra vida. La Dra. Paloma nos aconsejó tener certificaciones, aprender inglés, tener acervo cultural, hacer especializaciones, ahorrar, y buscar estar mejor calificada/os para lograr mucho en la vida y tener los mejores puestos y no depender de un solo ingreso.



### **MTRA. MARÍA ALMA ALONSO: DESMITIFICAR EL AMOR ROMÁNTICO**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, A 02 DE MARZO DEL 2023**



En palabras de María Alma Alonso, el amor romántico está lleno de mitos, como la media naranja, emparejamiento, exclusividad, celos, amor y enamoramiento como equivalentes, omnipotencia, concepción mágica del amor, mito del matrimonio o convivencia, unidad, discutir es “Malo” y los polos opuestos se atraen. Donde viendo desde una perspectiva global está dentro de la cultura impuesta que tenemos; en la sesión aprendimos a no creer en estos mitos, y tomar la iniciativa y rumbo de nuestras vidas sin tener prejuicios establecidos.

## “UNA PLÁTICA CON DESTACADOS/AS INVITADAS/OS”

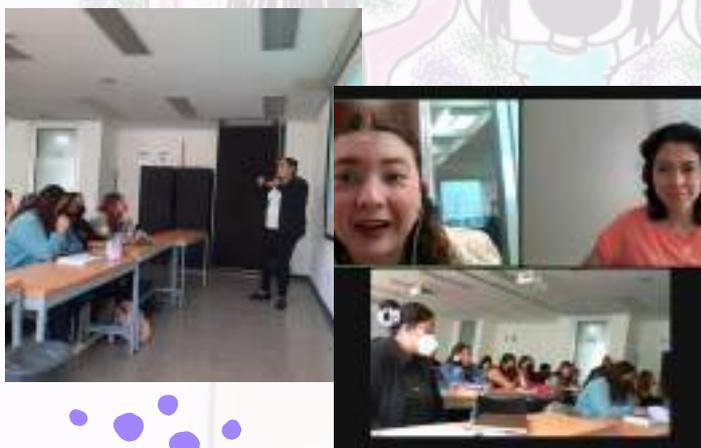
### **CSW67 Y LA RED CEDAW GLOBAL: CONFERENCIA MUSEO DE LA MUJER NUEVA YORK, A 09 DE MARZO DEL 2023**

En el marco del 8M tuvimos la oportunidad de escuchar una sesión paralela de la CSW67, en la cual mujeres de diversos países de habla hispana se reunieron para intercambiar experiencias y esfuerzos con el fin de avanzar en la igualdad sustantiva y el monitoreo de las recomendaciones de la CEDAW.

A pesar de avances en igualdad de género, los feminicidios en América Latina, especialmente en México, preocupan. La cooperación en prácticas jurídicas y conciencia sobre discriminación y violencia son necesarias para lograr la igualdad y libertad deseada.



### **GRUPO COPPEL Y ESTUDIOS INTERNACIONALES LILIANA PACHECO Y MARICARMEN ANGULO: CIENCIA DE DATOS CIUDAD UNIVERSITARIA, A 30 DE MARZO DEL 2023**



En palabras de Liliana Pacheco, la ciencia de datos tiene como pilares el análisis, algoritmos y modelos, recopilación y almacenamiento, diseño e implementación, visualización y democratización de datos; cultura y reconocimiento. Nos mostró cómo hay carreras incluso en su trabajo que tienen "género" y son paradigmas que debemos romper. Por ejemplo como se aplica la ciencias de datos en Coppel que cuenta con varios proyectos de impacto tecnológico al negocio, algunos de ellos son: Modelo Inmuebles, Sistema de recomendación, Buscador de imágenes, Psicología del impacto, Realidad aumentada y Analítica geoespacial.

### **LIC. JESSICA OLIVÁN: EMPODERAMIENTO FINANCIERO WASHINGTON DC, A 13 DE ABRIL DEL 2023**

En esta sesión hablamos de la desigualdad económica de género en México y otros países que afecta a las mujeres, ya que muchas de ellas no tienen independencia financiera y se encuentran en una posición vulnerable.

Nuestra invitada nos comentaba que es importante visibilizar y abordar esta problemática para ir aminorando su impacto y proporcionar herramientas como la estrategia "50, 30, 20" para que las mujeres con estas posibilidades puedan administrar sus ingresos de manera más efectiva y contar con un margen financiero.

Emprender y ayudar a otras mujeres que no tienen las mismas oportunidades económicas es una forma de contribuir a la reducción de la desigualdad económica de género.



---

## “UNA PLÁTICA CON DESTACADOS/AS INVITADAS/OS”

---

---

### ***DRA. LISSET FARAHA: OPORTUNIDADES EN EL ÁMBITO AEROESPACIAL*** *CIUDAD UNIVERSITARIA, A 20 DE ABRIL DEL 2023*



La Dra. Lisset Farah habló sobre la oportunidad en el campo aeroespacial para evaluar y presupuestar materiales, así como para tomar decisiones. El espacio puede ser utilizado para diferentes propósitos, como la seguridad nacional, la inteligencia y las comunicaciones.

La industria enfrenta retos como la tecnología de bajo costo y la cantidad de satélites enviados al espacio. Se discutió la sustentabilidad en el espacio y la importancia de reflexionar sobre el campo laboral para las mujeres.

### ***GLENDA HECKSHER RAMSDEN*** *CIUDAD UNIVERSITARIA, A 20 DE ABRIL DEL 2023*

Tomar temáticas relacionadas con la relajación y el aprendizaje fue importante para nosotros, pues aprendimos sobre el funcionamiento de los hemisferios cerebrales y cómo se relacionan con el control del cuerpo. Descubrimos técnicas para enfocarnos mejor en nuestras tareas escolares y mejorar nuestro estado de ánimo. Además, nos beneficiamos de actividades creativas y dinámicas que estimulan ambos hemisferios cerebrales de manera conjunta. En resumen, fue una experiencia enriquecedora para relajarnos, aprender y mejorar nuestra conexión mente-cuerpo.



### ***DRA. GLORIA RAMÍREZ*** *CIUDAD UNIVERSITARIA, A 04 DE MAYO DEL 2023*

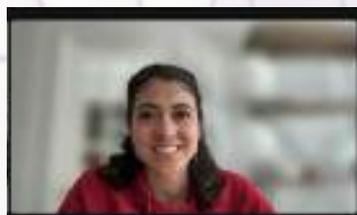


La Dra. Ramírez nos explicó que no fue sino hasta el siglo XX que fueron reconocidos los derechos de las mujeres. A lo largo de los años la mujer ha contribuido en el desarrollo de nuestra historia y su esfuerzo ha sido poco reconocido. Conceptos como androcentrismo y patriarcado han predominado en nuestra sociedad, las mujeres han sido subestimadas e infravaloradas. Debemos de cambiar el sistema y la perspectiva de las personas, terminar con la violencia de género y terminar con la supremacía masculina. Actualmente podríamos decir que se ha comenzado la cuarta ola del feminismo, la lucha por un cambio ha sido continua, muchas mujeres e incluso personas del sexo masculino denominadas feministas siguen alzando la voz en busca de justicia, de respeto, por una igualdad de género. Debemos tener la mente abierta y no definir la palabra feminismo como aquellas personas que solo causan desorden y marchan por las calles, si no traducirlo como aquellas personas que luchan por los derechos de las mujeres.

## “UNA PLÁTICA CON DESTACADOS/AS INVITADAS/OS”

**MTRA. AZUCENA ENRIQUEZ Y DRA. NAYANA GUERRERO**

**CIUDAD UNIVERSITARIA A 11 DE MAYO DEL 2023**



En esta sesión Azucena nos enseñó la Alerta de Violencia de Género contra las mujeres en México y nos mostró lo difícil que es que un Estado emita una . Así mismo nos enseñó el procedimiento que se debe llevar a cabo para poder considerar que el gobierno las emita y lamentablemente, depende muchas veces de asuntos políticos como el turismo y la posición geográfica. Tristemente también abordó que "un logro, aunque sea mínimo por parte de las mujeres es ganancia". Es ahí donde debemos de analizar cómo la mujer sigue sin mucha Igualdad en nuestro país.

Para finalizar nos enseñó el mapa con la situación actual de las alertas, lo cual nos dejó ver que prácticamente todo el país se encuentra alertado y por ende con índices muy altos de violencia.

**DRA. NAYANA GUERRERO**

**WASHINGTON DC, A 18 DE MAYO DEL 2023**

Nuestra profesora Nayana Guerrero nos expuso los ODS y como el objetivo 5 “Igualdad de género”, que es poner un alto a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres en el mundo, se puede transverzalizar en los 17 ODS. Un ejemplo es el objetivo 2 “Hambre Cero”, el cual afecta principalmente a las mujeres ya que la probabilidad de padecer inseguridad alimentaria siendo mujer, era más alta debido a que las madres buscan alimentar primero a sus hijos. Con esto podemos decir que cada país es responsable de establecer acciones para eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres, en los ámbitos público y privado, de establecer regulaciones o formas en las que se protegen y resguardan los derechos de las mujeres en todos los ámbitos.



**CONSUL RAFAEL LAVEAGA RENDÓN**

**WASHINGTON DC, A 25 DE MAYO DEL 2023**



En esta última sesión tuvimos la oportunidad de escuchar la trayectoria universitaria del actual Cónsul de México en Washington DC, Rafael Laveaga Rendón. Hicimos un recorrido virtual por las instalaciones del consulado. El Mtro. Laveaga nos compartió como funcionan los consulados y su importancia para la comunidad mexicana en el extranjero. El Cónsul nos motivo a seguir aprendiendo y fortalecer el conocimiento en distintos idiomas a lo largo de la vida.

# MUJER DE CAMBIO

## DRA. PATRICIA GALEANA

Historiadora, profesora de tiempo completo y doctora en estudios latinoamericanos por la UNAM.

Fue catedrática en instituciones nacionales como la Universidad Iberoamericana, y en el extranjero en la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Colombia en los Ángeles, además de formar parte de la Mesa Directiva de la Asociación Internacional de Museos de la Mujer (IAWM).

### TRAYECTORIA

Es presidenta fundadora de la Federación Mexicana de Universitarias A. C., desempeñó un rol como secretaria ejecutiva de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y como consejera de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, además de que fue Vicepresidenta de la Federación Internacional de Mujeres Universitarias (IFUW)



### EJEMPLARES

Es autora de 16 libros, de 104 capítulos de libros, coordinadora de 328 obras, entre otras publicaciones.



### MUSEO DE LA MUJER

La Dra. Patricia Galeana es fundadora, curadora y directora del Museo de la Mujer de la UNAM.

Inaugurado el 8 de marzo del 2011, el Museo está ubicado en la calle de Bolivia #17, en el Centro Histórico de la Ciudad de México. El objetivo del Museo de la Mujer, es que bajo un enfoque de género, sea visible la labor de la mujer en la historia y su papel en la construcción de la nación, abarcando desde la época prehispánica hasta la actualidad. El museo ofrece al público cursos, fotos, seminarios, talleres y presentaciones editoriales.

<https://museodelamujer.org.mx/virtual/>

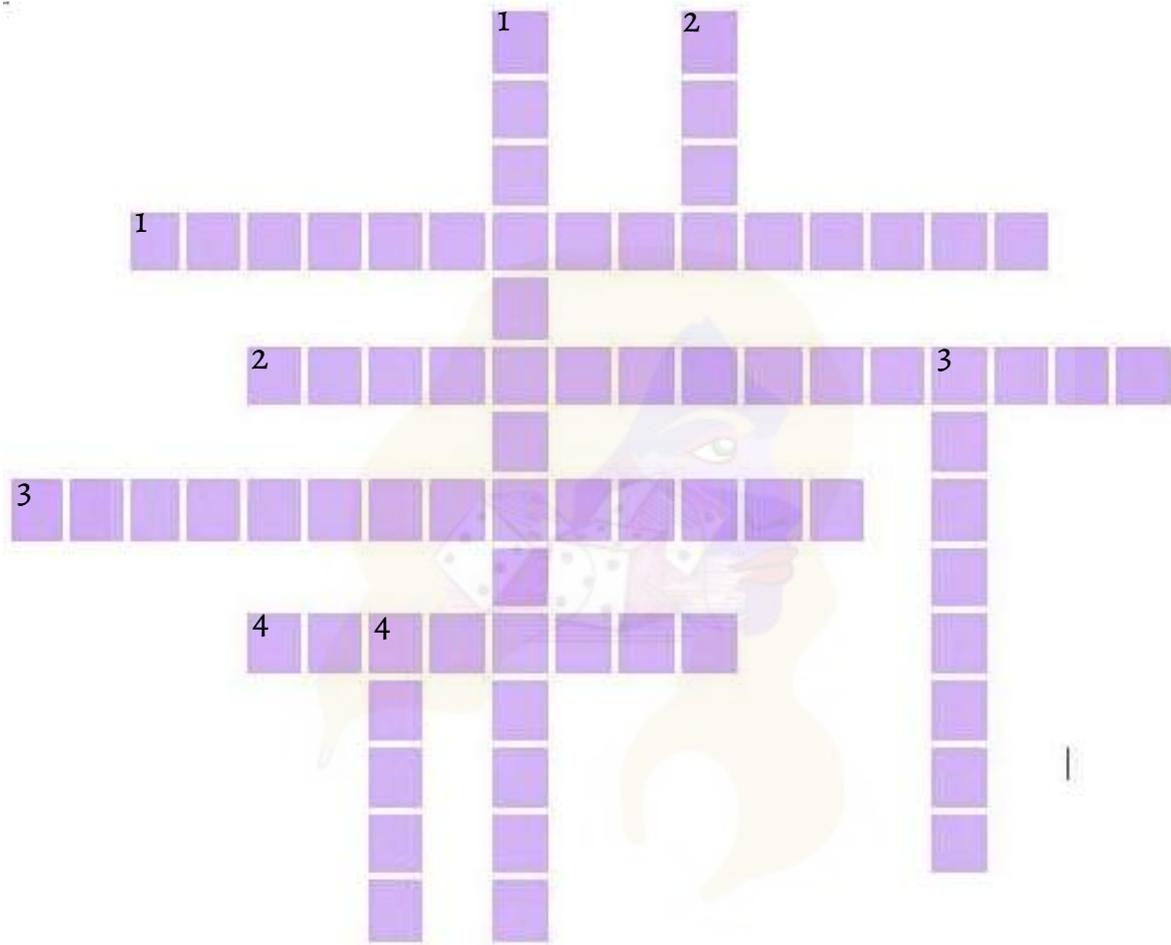


# JUEGOS

## CRUCIGRAMA

### INSTRUCCIONES:

Lee cuidadosamente las definiciones descritas en la parte inferior y escribe en los recuadros correspondientes los conceptos a los que refiere:



### Vertical

1. Además de la igualdad de género, ¿Qué más promueve la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW)?
2. Organización nacional de académicas miembro de la Federación Internacional de Mujeres Universitarias.
3. Derecho humano que es responsabilidad de los Estados y que busca que las mujeres cuenten con los mismos derechos que los hombres.
4. Número del Objetivo del Desarrollo Sostenible que promueve la igualdad de género.

### Horizontal

1. Libertades y garantías de la ciudadanía que deben ser garantizados por el Estado.
2. Capacidad para satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin comprometer los recursos y oportunidades para el crecimiento y desarrollo de las generaciones futuras.
3. Museo que hace una revisión de la historia de México con enfoque de género.
4. Conjunto de actitudes, creencias, conductas y prácticas sociales que sostienen que el hombre es superior a la mujer.

# JUEGOS

## RELACIÓN DE COLUMNAS

### INSTRUCCIONES:

Relaciona las columnas de descripciones con la mujer a la que pertenecen dichos logros.

Escribe el número que creas correspondiente en el recuadro que se encuentra a un costado de cada letra.

1

Considerada la primera periodista mexicana al escribir en la prensa *Insurgente*. Fue encarcelada en el convento de Belem pero logra escapar y unirse al ejército de Morelos.

a

*Patricia Galeana*



2

Primer mujer que recibió un nombramiento oficial para representar a México siendo comisionada cultural en España y América del Sur.

b

*Paula Alegría Garza*



3

Primera Diplomática de carrera en México. Participó en las campañas por el derecho de voto a las mujeres como Jefa de Acción Femenil.

c

*Leona Vicario*



4

Historiadora Mexicana. Fue Embajadora de México en Colombia y directora del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (2013-2018).

d

*Griselda Alvarez Ponce de León*



5

Primera Gobernadora en la Historia de México. Creó el Centro de Atención a la Mujer y fundó la Alianza de Mujeres de México.

e

*Margarita Chorné y Salazar*



6

Primera mujer que recibió un título universitario en América Latina (Cirujana Dentista). Fue la primera en utilizar éter en sus procedimientos pero no fue reconocida.

f

*Hermila Galindo*



**"POR UN MUNDO DONDE  
SEAMOS SOCIALMENTE  
IGUALES, HUMANAMENTE  
DIFERENTES Y  
TOTALMENTE LIBRES"**

**-ROSA LUXEMBURGO**



# REFERENCIAS

## 8 M

1. United Nations. (s/f). Antecedentes- Día Internacional de las Mujeres | Naciones Unidas. Recuperado el 13 de abril de 2023, de <https://www.un.org/es/observances/womens-day/background>
2. Baig, J. (2022). 8M: Igualdad de género hoy para un futuro sostenible: ONU Mujeres. Recuperado de: <https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2022/03/8m-igualdad-de-genero-hoy-para-un-futuro-sostenible>
3. Pané, G. H. (2019, marzo 7). El origen del 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer. National geographic. [https://historia.nationalgeographic.com.es/a/el-origen-del-8-de-marzo-como-dia-internacional-de-la-mujer\\_12468](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/el-origen-del-8-de-marzo-como-dia-internacional-de-la-mujer_12468)
4. Medina, Z. (2022). ¿Qué es el bloque negro en las marchas feministas? Recuperado de: <https://www.elsoldemorelia.com.mx/local/que-es-el-bloque-negro-en-las-marchas-feministas-7960867.html>
5. El financiero: redacción. (2023). Marchas del 8M: ¿Qué es la iconoclasia y cuál es su relación con las manifestantes? Recuperado de: <https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/2023/03/07/marchas-del-8m-que-es-la-iconoclasia-y-cual-es-su-relacion-con-las-manifestantes/>

## ODS

6. Gamez, M. J. (2022, May 24). Objetivos y metas de desarrollo sostenible - Desarrollo Sostenible. Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollosostenible/>
7. Martin. (2022, August 2). Sustainable Development Goals Report - United Nations Sustainable Development. United Nations Sustainable Development. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/progress-report/>
8. ODS 5: Lograr La Igualdad Entre Los Géneros Y Empoderar a Todas Las Mujeres Y Las Niñas. ONU Mujeres, [www.unwomen.org/es/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-5-gender-equality#:~:text=ODS%205%3A%20Lograr%20la%20igualdad.](http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-5-gender-equality#:~:text=ODS%205%3A%20Lograr%20la%20igualdad.) consultado 15 Mar. 2023.
9. UNAM. ODS. Web.siiia.unam.mx, [web.siiia.unam.mx/ods\\_unam/programasApoyo.php](http://web.siiia.unam.mx/ods_unam/programasApoyo.php). Consultado el 17 de marzo de 2023.

## CSW

10. ONU Mujeres. (10 de marzo 2023). Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas. (Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer [CSW], s.f.). <https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2023/03/comision-de-la-condicion-juridica-y-social-de-la-mujer-de-las-naciones-unidas-csw67>
- 2023#:~:text=Comisi%C3%B3n%20de%20la%20Condici%C3%B3n%20Jur%C3%ADdica,de%20las%20Naciones%20Unidas%20(CSW67)
11. ONU Mujeres. (s.f.). Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas. (Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer [CSW], s.f.). <https://www.unwomen.org/es/csw>



